



# 北京理工大学 校报

## 本期导读

- 2版:讲述北理工人自己的故事  
——记“讲述京工人物 口述北理历史”口述史料采集工程
- 3版:三十五载风雨同舟,展望未来共谋发展  
——我校举行研究生院建院35周年交流座谈会
- 4版:培养一流人才的奋斗者

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE  
 主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2019年12月31日 星期五 第952期 本期四版  
 网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn> 投稿邮箱: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)



历史照亮未来,征程未有穷期  
北京理工大学2020年新年贺词

岁序更替,逐梦前行!值此辞旧迎新之际,我们谨代北京理工大学,向全体员工、离退休老同志、海内外校友、长期关心学校发展的社会各界人士,致以亲切的问候和诚挚的祝福!

2019年是新中国成立70周年,也是北理工全面深化改革、着力内涵发展的关键年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢掌握社会主义办学方向,党的建设为统领,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,传承“延安根、军工魂”红色基因,坚持特色发展、内涵发展,良好治学态度进一步巩固,服务理念进化,办学能力水平实现新提升。

这一年,我们着力提升立德树人新成效。坚持红色思想引领,联合9校牵头成立“延河”人才培养联盟,积极探索红色资源育人新模式;旗帜鲜明开展新时代爱国主义教育,5058名师生与国庆70周年庆祝活动,用实际行动诠释爱国热情与使命担当。深

化人才培养改革,抓牢立德树人根本任务,深化“联+”大学新大2,获“人工智能国际”总冠军。本科理科成绩升全国“双一流”校第12,获全国学会优秀学23,大学队获全国校联总军,“十”!

这一年,我们着力积累队伍新成果。坚持德引,深入推进人才工作,建立全层人才引育体系。深化人事制度改革,精简服务,新活力。新中国工程院院1名,“长学”“国”层人才和国级人才59人。1人获“全国模”,1名外全职,获中国友。新建全人才工作18,205名制年入校评,210名士入。队伍升,为学校“双”建设入新鲜活力。

这一年,我们力科新新度。服务国大,牵头获

得国科学5,其中国明1。牵头承担国点8,居工部部校。在国庆大,学校与制的10中队、26队的在安门接党和人的。科新,“能模态人系成大平”获立,“北理工1”成、

这一年,我们力学!“新#度。深度展学资源,在庆、\$%、&'建设(平,为学校建设展与服务)\*&汇新动能。

与世界流大学的深度作,新+续+作议64-。/大学O1学院获全先进O院。2自149国的2560名3学在北理工学习活,“3学北理”4成。

这一年,我们力服务新5度。建言学宜居“幸福6”,中7校)续8化,良9校)升级,;科学院大<和士=>

组团6A=><建成,学<组团和校B院CD落成。建设4000平E6书院社),能新FG、书HI人使用,良9校)体育JK式开L,新建的服务大MN接OP300人,为)的20部QRI人使用,获得感、幸福感更S实。

延河TUV初心,WXYZ砥砺前行。[首2019,全体北理工人力\]、^\_梦,讲述动人`事,造a人成绩。我们b诚的感cN北理工人d出的力!efghi2,jik期。

2020年,我们D迎之北理工建校80周年,也是学校实现“三I”展第一目标的键之年。mn全体北理工人不忘初心、牢记使命,心力、接续o,p着建设中国特色世界流大学的目标坚q进!

祝大新年。

党委书记 赵长禄  
校长 张军  
2019年12月31日

## 我校获多项“中国产学研合作创新与促进奖”



12月29-30日,中国产学研合作促进会第十三届中国产学研合作新大会在北京举行。2自科部、工部、教育部、中科院国部委、科院所的、学2自全国产学研界第线的1500名代出席大会。十三届全国主席、中国科主席万钢,全国人大委会委员长陈立,十二届全国主席钦敏嘉宾出席大会并演讲。北京理工大学党委书记、中国产学研作进会会长赵长禄邀出席大会,宣读中国产学研作突出贡献词并为获得的单和人颁。

此大会习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,“新科、融展、^攀峰”为主,贯彻党的十九大精神和党的十九届四中全会精神,落实中央&工作会

议精神和部署,旨在汇产学研用界新资源力,弘扬科学精神和工匠精神,开u新时代#大科界、产学研界新、^攀峰的新章。

新大会在商展的时,也对2019年中国产学研工作进行总,对2019年在产学研作成果转化、军工匠精神作出贡献的先进单、人和成果进行彰。北京理工大学人和成果获得“产学研作进”“产学研作军新”“产学研作新成果”励。

学校党、科学院、械与车辆学院、自动化学院、O学院、算学院、材料学院、昆明北理工业院单代大会(科学技术研究院)

## 2019

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,落实立德树人根本任务,推进治理体系和治理能力现代化,北京理工大学2019年度“基层党建述职评议会暨党群部门负责人述职工作会”和“学院院长、部(处)长述职工作会”分别于12月30日和31日召开。2019年是学校开展基层党建述职评议考核工作的第6年,在总的基,学校党委,述职工作展学院院长理负责人。述职,进中层部、思想、系、展、进、作。

全体校、校长理、职能部门负责人,基层党委、党总支、院党委书记、学院院长、代和学代90人会议。会议党委委书记主。

30日,学院党委书记14基层党委书记和党负责人5

党群部门负责人述职和特色工作、在的主、工作思和主进行现场述职,其15基层党委书记进行书述职;31日,学院院长17学院院长和党委工作部/人力资源部副部长5部(处)负责同志总体做法、工作成效、分析和展规划进行现场述职。

校长张军在学院院长、部(处)长述职工作会作总讲话。他首先对述职工作进行点评。张军讲到,去年学校指标均显著升,获得感和幸福感满满,宜学宜居的治态清明。张军调,为继续推进学校“双”建设,树立卓越目标,驱动流展,练向、打造学科峰,汇队伍、建设水平团队,开视野、升国际影响力,优异成绩迎接学校80周年校庆。

党委书记赵长禄在基层党委书记抓基层党建述职评议会暨党群部门负责人述职工作会中作总讲话。他首先肯



部门在去年中取得的成绩,2019年级党组织治核心作用得到进,党的全在基层得到进,党组织书记积极、主动作为的意识和能力得到进,基层党建引事展取得新突破。赵长禄调,基层党委书记续化治建设,续完善制度建设,续自

身能力建设;党群部门负责人进化担当作为、升职业能力,系思维、部门力,在新的年继续勤力心、砥砺前行,在自工作岗位用流绩为推进中国特色世界流大学建设作出新的贡献。

(文/党委组织部 图/党委宣传部 徐思军)

## 我校23个专业入选首批一流本科专业“双万计划”建设点

日,教育部首流本科“双万”建设点评选果布,我校推荐的18全部进入2019年国级建设点,5入选2019年北京市流建设点。流本科建设“双万”是教育部为全振兴本科育、校人才培养能力,实现育内涵式展的安部署,建立升,确保入选在建设评价指标考体系分析期束时顺利收认证。特点,#泛邀请校外j

意见,精心组织,最终遴选出入选的23。

对于入选,学校D按g做流本科、建设流、培养流人才的则,给予策资力度,引深化学改革,贯彻学中心、产出向、续改进的理念,全自查自纠的保障制并续效实施,进建设安排部署,建立升,确保入选在建设评价指标考体系分析期束时顺利收认证。

(教务部)

## 我校2019年获全国学会优秀学位论文23篇

为鼓励潜心钻、进行彰与鼓励的途径,开新,推动学科\*学探索和不断展,近几年越越的全国学会评选优秀学。2019年,我校与28学会的优秀学评选活动,取得获23全国学会优秀学的佳绩。

培养层优秀人才是贯彻落国科国、人才国的内容,评选学会优秀学是对校培养的最评价,也是对取得优成果的年轻学。

(研究生院)

12月28日,中国工程院rs“新展理念引的国际t建设”目动会在北理工召开。中国工程院院士v、wxy、z{、|}~、•长h、孙逢春、向锦、苏东林出席会议,我校校长张军院



士、党委委书记院院士、校长魏鸣出席会议。中国工程院,育部国际司,中国用“国际司、中:理”、运行监控中心、国委、海军部、军部,北京市委组织部人才工作”,

中国运输会、国际运输会、中国学会、首都场团司、科新联盟、北京恒礼道t负责人、会议wxy院士主。

张军示,中国工程院和北京理工大学联组的中国工科:中心,焦:,\*、围绕瓶颈、融和向开展。

他代组就内容进行介绍,详细证组建\*独立的、跨学科的国际t的必(、并就建议组建的国际tC全展

院(Global Aviation Development Academy, GADA)的核心特(、组织建、运行模式起和组建该t所策、进行介绍。全展中心执行主任刘浩就中

国国际组织第40届大会和其他国际t建设运行做补S汇报。

与会院士、深入讨、建言献策,致意围绕国展,向产的新变化新展,全学科人才,点在无人化、数字化、慧化开展、rs和:流,推动新与新运行模式展,建成流基,组织流国际坛,输出流rs成果,打造流t。

学校党、理与&学院、中国工科:;中中心、全展中心负责人会议。

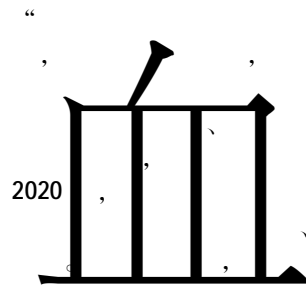
(文/管理与经济学院 图/党委宣传部 郭强)

授担解象，多，会足，充  
关键，步定单。

80

。2018 3， “ ”  
，图馆、退休职 /  
退休处、会公、档案馆单位参，启  
动 “ ”。结合图馆  
协家 “ ”多。经验优势，图  
馆 “ ”地。图馆还 门  
团队，动序。  
认真制定案、充调，足  
项目购相关，最终选择 “ ” 域  
团队担纲项目。

86



80

“ 2:30， ”谈都家接。”

说，“ ”谈都

“你说很！ 61，  
感情，愿绵薄之。”副长俞信授接到  
谈邀请动情地说。

完全计，截至2018初， 75  
约1300余，其 80 1000余，  
都 直接参  
怀厚感情，“ ”所闻，都  
源。“ ”说，选择  
象关键。2018 4，全单  
位布 “ ”象荐，退休处  
会公协助，初步拟定 “ ”  
象范围，其解

关键  
象

，计150余，计

### 三十五载风雨同舟,展望未来共谋发展

——我校举行研究生院建院35周年交流座谈会

12 15! & . " # \$ % & ' de. 6  
35 ( | 16de. d' 101n ?  
@, 1 " # \$ % & ' H: F \* `

%xG4q8! ", #, a + ' :  
\_ | %x4 \,vw': z { \_h, ' :  
l } `Ude. ab%x4H F/ 150

" # & ' de. H F l \$ / 7, d  
e. F4 1w" # & ' de. " \$ %  
de. 6 35 (/v祝; \$/7, ' "



三十五载风雨同舟 展望未来共谋发展 北京理工大学研究生院建院35周年交流座谈会 2019年12月15日

### 我校媒体资源中心站正式上线

! \, \_ 80 (: , o\* m\  
] Uaf, Z , C : <  
.6 \* l & ' , Z } # & .  
) ? 4 ef, AB

l, ZU C>(' :  
1940 (: v|y < l 4  
6 .  
y , ' : 6 ,



北京理工大学媒体资源中心站 (党委宣传部 王征)

### 我校举办2019年优秀外国留学生表彰会暨2020年新年联欢会

12 23! , " # \$ % & '  
' 2019 ( ) \* + , - ' . /  
O12 2020 ( 3 ( 4516  
789: : < = > ? @ . ' :  
" ABCDEFGH: FI J ,  
" # KLMNOPQRST  
U\$&V\$VFWX , Y -  
' Z [ U\$B\1 ] ^ U\$ \_  
' abc, d = \_ - ' ef 7  
g ] ^ hh Fij k , l % m  
noRpqr Ls ABCD t  
u , vw x : yz { \_ | } ~  
' ! " wd # \$ / , % & '  
' ( + , - ' . 5 ) \* + ,  
- . / O12345678 .  
" I J 69 : 7 ; Q < = > x : ] ^ - ' ?  
' @ A 4 ) BCD , EFG ( x ) x 4 H , } ( l  
J K L } ( M N O P Q R S ) T \_ U ( V , W X Y  
Z O \ T ( 4 X Y , v ] 3 4 ^ V ) \_ V ^ a  
> b , c , Y , de 4 f g h i , j k ] < + , -  
' . l m n , Oo , p q r O g , C s t O u .  
" WX 69 : 7 / v , \* ( [ O P L M Q N %  
" \$ % : Q w x , y z { + , - ' . 4 U \$ }  
ef % x , ] ] } ~ \* M : , & + , -  
' . l z \* ' q 4 C ' \*  
' 4 } \* 7 + 4 . tu >  
l % mn % \$ % x v ] @ A 4  
CD , " \$ % ] < + , - ' . l 6 7 ,  
4 ' 1 , > 7 , , ] S 4 o  
' } z R ' q 4 . d # \$ / , % \$ %  
' % ' f H F ^ d 6  
7 ] : + , - ' . l 1 ' , 6 , |



2019年优秀外国留学生表彰会暨2020年新年联欢会 (党委宣传部 徐思军)

### 我校启用各书院社区, 打造“共享·共建·共荣”空间

> Vf S Co C  
= % x ,  
. C F C u 8 K  
B C l , , J  
' . 8 , X  
" g , D "  
' d = @ A  
' : ) O l ,  
' 6 C O % , 8  
' \ , m , " #  
' C ; E S  
' C " Y " 6  
' q < .



" " ,  
' ( 7 , 4 > % | .  
' . S 8 ; , x m  
' ; } n , y ' ,  
' 4 o , % x ? @ , 6  
' n 6 R l 8 , ' : y 8 \_ | y ' ,  
' y C u , o @ f # , w  
' M 6 , Z ; ; O l  
' 7 } C ' Q R % x  
' . , C ; 6 ] \_ , y  
' \_ | / % x 1 1 0 g , ] \_ C  
' C ; 6 , 6 C # . " ' ' ,  
' " , n , ) n , g  
' \$ " , n / { 4 ; k  
' 4 0 0 0 \* , C > \* \* C \* ; " 4 %  
' x N .  
' : A B \_ V G 5 C ; 6 , ~  
' de C ; n } 6 . C  
' ; 6 k , ' : A B C D E F G , H  
' : F } , A B H C D : F  
' \$ U / - | / " % x , ( ) ' . 4 k , ] \_ C  
' ] ; k } U \$ R o \* l  
' 8 ; C ; ; F , A B  
' f H C D , U / f  
' S C ; , % # . , y ; @  
' } 6 .

" " ,  
' ( 7 , 4 > % | .  
' . S 8 ; , x m  
' ; } n , y ' ,  
' 4 o , % x ? @ , 6  
' n 6 R l 8 , ' : y 8 \_ | y ' ,  
' y C u , o @ f # , w  
' M 6 , Z ; ; O l  
' 7 } C ' Q R % x  
' . , C ; 6 ] \_ , y  
' \_ | / % x 1 1 0 g , ] \_ C  
' C ; 6 , 6 C # . " ' ' ,  
' " , n , ) n , g  
' \$ " , n / { 4 ; k  
' 4 0 0 0 \* , C > \* \* C \* ; " 4 %  
' x N .  
' : A B \_ V G 5 C ; 6 , ~  
' de C ; n } 6 . C  
' ; 6 k , ' : A B C D E F G , H  
' : F } , A B H C D : F  
' \$ U / - | / " % x , ( ) ' . 4 k , ] \_ C  
' ] ; k } U \$ R o \* l  
' 8 ; C ; ; F , A B  
' f H C D , U / f  
' S C ; , % # . , y ; @  
' } 6 .

" " ,  
' ( 7 , 4 > % | .  
' . S 8 ; , x m  
' ; } n , y ' ,  
' 4 o , % x ? @ , 6  
' n 6 R l 8 , ' : y 8 \_ | y ' ,  
' y C u , o @ f # , w  
' M 6 , Z ; ; O l  
' 7 } C ' Q R % x  
' . , C ; 6 ] \_ , y  
' \_ | / % x 1 1 0 g , ] \_ C  
' C ; 6 , 6 C # . " ' ' ,  
' " , n , ) n , g  
' \$ " , n / { 4 ; k  
' 4 0 0 0 \* , C > \* \* C \* ; " 4 %  
' x N .  
' : A B \_ V G 5 C ; 6 , ~  
' de C ; n } 6 . C  
' ; 6 k , ' : A B C D E F G , H  
' : F } , A B H C D : F  
' \$ U / - | / " % x , ( ) ' . 4 k , ] \_ C  
' ] ; k } U \$ R o \* l  
' 8 ; C ; ; F , A B  
' f H C D , U / f  
' S C ; , % # . , y ; @  
' } 6 .

" " ,  
' ( 7 , 4 > % | .  
' . S 8 ; , x m  
' ; } n , y ' ,  
' 4 o , % x ? @ , 6  
' n 6 R l 8 , ' : y 8 \_ | y ' ,  
' y C u , o @ f # , w  
' M 6 , Z ; ; O l  
' 7 } C ' Q R % x  
' . , C ; 6 ] \_ , y  
' \_ | / % x 1 1 0 g , ] \_ C  
' C ; 6 , 6 C # . " ' ' ,  
' " , n , ) n , g  
' \$ " , n / { 4 ; k  
' 4 0 0 0 \* , C > \* \* C \* ; " 4 %  
' x N .  
' : A B \_ V G 5 C ; 6 , ~  
' de C ; n } 6 . C  
' ; 6 k , ' : A B C D E F G , H  
' : F } , A B H C D : F  
' \$ U / - | / " % x , ( ) ' . 4 k , ] \_ C  
' ] ; k } U \$ R o \* l  
' 8 ; C ; ; F , A B  
' f H C D , U / f  
' S C ; , % # . , y ; @  
' } 6 .



12 9! 10! , 2019 ( , 7 7 # \$ % & ' % y & ' , 6 4 y  
d = & 1 6 u F ? @ , 7 , 7 & ' y ' " ] L A o y '  
N B \ , f H \$ R " , " # \$ % & ' % &  
& 1 E / . ] 1 6 0 ' , 6 4 & ' y '  
, Y } K : 1 0 0 0 ( ' y ' } \$ ? Karen Chad " 2 0 1 9 ] L y  
7 d = \$ / & 1 . & 1 & , " ' A o " . (国际交流合作处)

" 70 70 "  
12! 18! , 2019 ( r ) % d " ] \_ ? @ U \$ r ( R  
1 ? @ , x : o d Co " " 7 , 9 3 C  
" 7 , % 7 0 ( 7 0 " " / .  
y @ % \$ / . \ , o (管理与经济学院)

" 2019 "  
12 15! , " 2 0 1 9 7 , , E " 2 0 1 9 7 , ' ( ' ( V " " 6 # ? @ , " \$ V ) \* C " \* / .  
' % U \$ % ' N d S ( V (管理与经济学院)

2019  
d = \_ ' % de. d = 7g m % x . G , - Y F  
\_ ] , ~ . ' de. ab , vw / / , x : U \$ %  
8 . ? . , 2019 ( 11 ' X d S ) \* d # .  
> ~ . ' ) \* d # n } 5 (管理与经济学院)

2019 " . "  
12 13! , 2019 ( " + d , u 4 ^ d , \ C 2018 k ~  
' ] , k & \* . x : + . U . v Q ( 4 C D  
' , k ' & ' k d d H ' a A ] , , 3 > " \$ % ' y 6 ] ,  
H d x " d # V \* , G - w \* 7 4 { C D . (外国语学院)

# 培养一流人才的奋斗者

一支粉笔，两袖微尘。三尺讲台，四季耕耘，不论哪个年代，在北理工的校园里，始终有这样一批默默耕耘的教师，他们用爱与坚守，用朴素真挚情感，为青年学生引领航向、答疑解惑，在一代代北理工学子青春记忆里留下崇敬和感激。日复一日，奋斗不息，他们谱写下一流人才培养的精彩篇章……

蒋立宁，北理工大学与统计学院教授，凭一个认真负责的教学风格，在18年的教学生涯中，他对学生的认真，深受一代代北理工学子

“值有什么用呢？”学生2答：“拿一块铁皮，做一个水桶，可W究怎样率。”蒋立宁2复说：“你大学D业会铁匠工作吗？这是乎不可的情。学学，Q是告诉你思维的式、巧，而不是简单弄懂一套公式，算对一自。”随后，蒋立宁“立桥”N蕴的升维思想，及“鹰、尼、理”N蕴的降维思想为，1学生重Y认了学生思维力的训练具有的独作用。在简单的一答中，学生的困惑迎刃而解，重Y9到学学的向和信X。“L是4学生们下一爱学的‘子’，待他们课学、Q’，单具子C

每一位认识刘广彦的学生，都会对他丰富的学识与平易近人的性格敬佩不已。“刘哥”这一亲切称呼，显示着学生们的爱戴。刘广彦，北理工大学航空控制教授，基础力学英文课程是他的“三尺讲台”。

2012年，为了培养一流人才，学校成立全英文数学专业，并在全校范围招募全英文课程首批教师。刚刚工作不到1年的刘广彦，迎难而上，承担起《工程力学》全英文课程教学工作。2013年，随着学校国际化建设的不断深化，留学生规模不断增大，《理论力学》全英文教学教师告急，刘广彦再一次挑重担。“基础力学英文教学每一小节课都需要提前准备很长时间，两门课程压力和挑战可想而知。但是，这样的课程能提升学生国际视野，素质提升很大！”

“在教学是老师的一辈子，教书育人是老师的天职。”刘广彦对这句话深信不疑。在基础力学课程中，刘广彦成为了理工与工程专业的教学骨干。课堂上，他深入浅出地讲解物理力学原理，课堂上，他风趣幽默地讲述力学故事。在全校30次教学比赛中，刘广彦获得了全英文教学比赛的最高荣誉。2018年，刘广彦的《基础力学》全英文课程获得了《全英文教学》一等奖。刘广彦与教学团队深入参与的《工程力学》全英文课程和《力学》全英文课程，成为国内首个入选MOOC平台的精品课程。刘广彦说：“教，是他始终热爱的事，教书育人的学生，是他最大的幸福。能成为他们成长路上的引路人，这是他最大的骄傲。”刘广彦这样说。

“刘老师在课上和咱们……”。化学教师刘广彦的《量子力学》课程的学生们是这样评价他的。刘广彦，学校深化国际视野、提升教学水平的带头人，但是在课堂上，刘广彦的教学风格，却有着别样的魅力。从教学内容的选取到教学方法的运用，刘广彦的教学风格，从学生的作业或课堂上，刘广彦的教学风格，从学生的作业或课堂上，刘广彦的教学风格……

在刘广彦的课堂上，刘广彦的教学风格，从学生的作业或课堂上，刘广彦的教学风格……

刘广彦的教学风格，从学生的作业或课堂上，刘广彦的教学风格……

刘广彦的教学风格，从学生的作业或课堂上，刘广彦的教学风格……

