



# 北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

2019 10 28

948

http://xiaobao.bit.edu.cn

xcb@bit.edu.cn

## 本期导读

- 2版:为祖国,他在浩瀚宇宙“牧”星  
——“北理工1号”研发团队领头人、宇航学院教授张晓敏
- 3版:我校召开首批专聘岗位受聘人员聘任中期评估交流会
- 4版:我校举行“我的祖国我奋斗”时代新人说报告会

10月23日上午,北理工大学生-行中(•和国立70Q年庆R活动师生座谈会暨O场J讲会。校党委书记赵长#,校长张军院士、党委副书记包颖颖S席座谈会。学校E关} \$2门、学院、书院等领导!组员单位责,国庆务专A工作机构员代表,q担A务的师生代表,以及北bc海淀分局甘家口派So(警代表参加了活动。

在本次国庆R活动中,我校参与了多个地面方队、空中梯队的装备研制工作、\]表^与\_`技a北bcde实验f、机电学院杜志明教授技ag队、设7与艺a学院师生等一批科技工作者为国庆R活动/供了有保障支D,4631名师生直接参与到WX预备役2队方队、群众游行方阵、p场合唱、联欢表^等7A务中,创A了建校以来学校参与历次国庆R活动\和务\之“q”,展S了北理工科技报国、w志&国的使命担当。

参与A务的师生代表畅谈了想和收获。\\表^与\_`技a北bcde实验f责

丁刚毅教授、g队教师代表黄hi分享了服务国庆d大活动中o付S的-艰辛;群众游行方阵行k指长马mn、学生代表史铮以及WX预备役方队受W学生代表黄T国分享了训练过练指月在开月初观心月在作一调曰记黄月为指第组黄月在在00月R2网行推W会器器105部理20191028日北理工新闻网发布

01学校“不忘初心、牢记使命”主题教育的2345,结合学校于26训年度78,10月18日9午,北理工召开“爱国:;<于担当”为主题的干2教育6训大会。校领导、校长=理、中>领导员参加大会。会?@校党委副书记、副校长ABC主D。

EF主题教育G、为&%面HI的JK引导,发L MN作用,开展爱国主义教育,会?OP@在国庆70Q年庆R活动中作STSU:的V代表做HI发言。机械与车辆学院青年教师、国庆WXY方阵发动机北理工保障队队长崔Z,7

[机学院“\]表^与\_`技a北bcde实验f”g队青年教师黄hi和j学院党委副书记、副院长、学校国庆游行方队行k指长、组I训练处副处长马mn分别代表o在V介绍了在服务国庆d大活动中的经历和想。以他们为代表的北理工p大师生在庆R活动中用实际行动Kq了学校“r40、军工s”的tu基v,以w志报国,x担d的TS业,展S了北理工的“时代担当”。会?y组p大党员干2主动向身z HI L学{,立|本}工作~位,k一+加&和k作!,为学校“一流”建设作S新的U;。

赵长#结合自身在主题教育中k行理论学{和开展干2队伍建设调研的情况,以“做一名x担d、\$担d的干2”为主题作专题6训授课。赵长#%领大家深入学{领会{&'总书记关于干2工作的d论(,对)\*学校干2队伍\$+及存在的,题k行了深入-,并对面/O干2\$12/S了对3和G。

他谈到,学校4业在5个历史67都取得了不8于时代的建设9,这: &领导,: <干2g结%领p大师生-e e干S来,一••= S来的。>在学校发展新的历史?e,@A与中国

BuCD一流大学EFG的,HI干J担当的高12干2队伍,对于学校4业KL发展,Bu发展和高2M发展,实\$学校“三• =”发展NO) PQ关d。) \* ,学校! RS的政T生U、VWk取的./XE在YZ[, \>领导干2在政T12、创新W识,k取]^、\$本领、\_同合作、`ab实等方面c有de。学校干2队伍建设,在深入学{领会{&'总书记d指M]^的基f上,在实践中a b实。他&调,党员领导干2 Rg认识学校4业发展o处的历史方位,以{&'新时代中国Bu#会主义思想为指导,不忘初心、牢记使命,从/高政T>位,加&理论h装、/Oi理j' /高业务1k、/O服务2M、I m自身n为等o个方面加p/O\$ 12,做与学校“一流”建设发展EFG,x担d、\$担d的干2。

q后,赵长#代表学校党委对主题教育9—67de工作k行了23,对干2/S了G。他指S,干2k一• /高政T>位,认`b实主题教育) P务G;加大度rstk A deuv,t动主题教育=深=实;切实w主题教育与t动4业发展E结合, Gxy实际,题。他G领导干2以z{的]^+U、良的工作作!,|实tk主题教育Auv,}保主题教育取得实。

(文/北理工“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室 图/党委宣传部 郭强)

10月17日上午,中央“不忘初心、牢记使命”第一指导组组长黄宪起、副组长闫为革等一行来到学校良乡校区开展调研。校长张军、校党委副书记包颖颖陪同参加。

指导组一行在良乡校区工程实践训练中心,参观了机械与车辆学院学生科技创新获奖作品,在工程训练中心、地面机动装备实验教学中心、电工电子实验教学中心,听取了关于学生创新创业实践、本科生工程实践教学、机械类和电子类专业实验教学与科研等方面的情况介绍。

随后,指导组深入课堂,听取了马克思主义学院崔建霞老师讲授的《马克思主义基本原理概论》课程,并与师生做亲切交流。

指导组还召开了座谈会,听取了马克思主义学院院长李林英关于学院发展和思政建设的专题汇报,以及马克思主义学院党总支书记刘存福对学院开展主题教育情况的工作汇报。

在与学校辅导员和学生代表座谈中,辅导员代表方蕾、甘凤妍、张锋、赵方、侯明佳等几位同志分别结合自身工作实际,汇报了他们在开展学生工作和主题教育方面的实践与思考,以及对初心和使命的认识;学生代表张启航、肖剑桥、史铮三名同学又分别结合参加国庆群众游行方阵、参与国庆活动服务保障工作、到贫困地区支教等自身宝贵经历,畅谈了新时代青年

学子的爱国热情与使命担当。

黄宪起在总结发言时对学校主题教育工作给予了充分肯定和高度评价。他讲到,北理工马克思主义学院在思政课程开发、学科建设和队伍建设上都取得了很大,在新时代继续肩责与使命,再创工作业,把思政课程作为立的载。辅导员队伍教书育的骨干队伍,位辅导员老师都做了很多的工作,继续发思想引领作用,不,索教育,和学生~长的,育了新时代大学生的活,受到了国家的来和望,大家生当时,我们身处这一个大的时代,肩使命与担当,立远大的理想与志向,不总书记的殷切望,为面建!“#会,建设#会主义\$代%&国,实\$中'()大+,-./。

(文/北理工“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室 图/党委宣传部 郭强)

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ , # ABCD @ EFG

人 学 。进入 学后， 勤奋学习，努力汲 取知识，刻苦钻研 技术， 学五年成 全 ，成 为 的尖子生。

， 青年学生 与科学 学 产生了 。

! " 4, = > ? @, # ABCD @ EFG  
转入 学后， 努力学习，努力把 有学过的 上。一次他在学习 学 发表的一 于 动 方的 时，发现 中的一个结 不 确，这 时 被入 学的 经 作《 程 》中。过 ， 发现 学 在 中提到一 学家所 的结 与 不同， 为 结 是 的。  
一 学的 ， 有 过这个 ， 为 ， 他 了 料， 到了那 学家的 ， 决 学 的方 自己 。经过 ， 他 终发现 学 在 过程中 了一个 分 ， 致 了一个 力的 分， 把那个 力的 分 上去 以后， 结果就 学家 的一致了。 出这个 结果， 奋又 。  
作为“中国 ”的 学 在二 时就成为 知的空 动力学家，《 程 》一 被 为 经 。年 24 的研究生 ， 作为一个 进入 科学 的青年学生， 与

这个学术 ， ？作为一 的 学子， 的 是： 是。带着 自己 结 的白 ， 着一 的 和 生的 的 ， 学 了一 ， 说 自己发现的 向 学 。 后的结果， 他意想不到， 他 。 出 过 天， 学 的 就 到了 ， 转 了 意： 一， 学 自己的 确 有 ， 表 这个 在《 程 》 时一 过来； 次， 学 把 的 为一 ； 后， 这 发表在由 学 自 的国防 五 的 学术 《研究与学习》1963年 8 上，以此 年 人向他学习。  
选择 科学 ， 到学术 的 和 ， 于 出 的 来说， 深深 着他的 学 和 科 研 生 ， 意 。 成了研究生的学习后， 留 校 ， 生 投身 力学与 的研究， 成为 校 学科的带 人， 为 国国防尖 科技做出 要 贡献， 有 负 学 的 切 望。

! " H, I J K L M N, O P Q: R S T ( < > ? @ , # ABCD @ EFG  
1978年 ， 一 三中全 开， 开 的 地， 全国科技 作 来了科学的 天。  
1979年 ， 学校 程 次 出 学 习， 一 科 研 作 的 算 边 有 成 6 有 过 1 6 有 成 功 的 选 过 9 家 肆 选 进 的 有 成 6 有 死 9 成 6 择 过 子 是 2 有 肆 选 有 成 家 0 的 的

有人说，除了出生和死亡，人生就是不断选择的过程。狮子选择了无边的旷野，肆意奔腾；鲸鱼选择了辽阔的海洋，遨游无际；雄鹰选择了蔚蓝的天空，展翅翱翔……不一样的选择带来不一样的成就和不一样的快乐与幸福。

有这样一个 人，他从青年时代开始，就把国家的需要作为自己的选择，他在人生不同阶段的每一次转身，都始终朝向中国国防科学技术的发展，为了这个，他 了自己 生的 ， 他就是 家、 学 。

! " #, \$ % & ' ( ) , \* + , - . / 0 1  
1955年，18 的 生 ， 人生中 的一次 要选择 在了他的 。中学成 的 学 是 学的 ， 这个选择 是个人 ， 有 中国 人 需 的 ， 不 了自己的选择， 了自己的人生 。

这 的人 是 学 ( 学 身) 年在 的 生 ， 这 向他 了 国家为 ， 了兵 提 的方针， 迫切需 批国防兵 类 程技术人员， 特别是 级 程技术人员。这 希望学习成 、 个人表现突出的 能够 原来的 ， 为 学 ， 今后 投身国家国防科技 。 的话深深触动了立 国的 ， 经过慎 虑， 决 ， 选择投身国防科技 。 带着为国家国防 做 的 想， 以 异成

! " 2, 3 4 0 1, 5 6 7 8 9: ; < > ? @ , # ABCD @ EFG  
1960年，成 异的 学 ， 人生的 二次 要选择又 在了他的 。时， 学 生由学 校负责分配 作，学习成 的学生 是被各单 争 抢 的 象。 于 来说， 未来 确， 那就是要学 以致用， 他想到生产 一线去发挥所学， 此 一和 二 他都 了 型 厂， 是象征性地把留校上 研究生作为 三 。但是， 分配结果 出人意料， 被留校 研。“现在 想 来， 研究生不是 想 的， 时 子就是想 到 厂 发挥自己的 知 识。 为 个 习都是到 厂， 一 就是 724。 二 是生产 习时在 厂， 三 是研究生， 就 想留 。” 这个结果， 是不 、 不 的。  
所以有这样的结果， 要是学校是 国家的 需 和自身发展需要， 要 个 国防 ， 特别选 分成 的学生 深 ， 以作为科学 研 究和 学 作的人 。  
1961年 2 ， 中 批 学 国防科学技 术 员 ， 5 ， 在 于国防 校 作 向中 的 中就提出“ 学 以 为 ， 同时 与尖 切 的 ”。 7 ， 学校 上级要 ， 全 学 ， 在 五 年 代 ， 上， 全校 42 个 为 以 尖 科技为 的 24 个 ， 学校成为“ 学 ”。 此 时， 研 年的 ， 着国家和学校的 ， 从所在的 一转入 ， 在 时代 的转 ， 入了全 的学 习， 到了他为 终生奋 的 ； 为这次转

l , < s  
 or·d \ =s OO " "L ,# ?\$H  
 D《fQ E. X l# # r·d%6, 9r·d<  
 339;r·da` : D5 )(< t .e \ ·@· 。2019  
 O[2019]105 G), - % ( 4m,# 2(' \ %l #r  
 " a#\$%r"" " ·d \ )e(' \ %l #  
 ") #"" #4;r·da` : r·d & ) W ,  
 。 18%。 r·da` , " m \, 5Ou  
 : % 22; , 1" %a 5p, ] , 4\$  
 :、 \a O :、 W 3 l#e D<  
 a :、 ! 3E : "D 4 H<、 3ED#- ,  
 #a 。 r·d`a<= 1M '( )  
 r·da` : :# \*t DHf .?{ a`  
 "< " DHf .: 3Est .DHf 1e #`1  
 "9" 3 " \* t . DHf } " D1 w, 9r·da`  
 。r·da` : D18% : Ou,  
 M 3EF'( a, < . 13 1e9  
 、 M?{ a`1}、 ? Dr·dQ a`t 。  
 #- 2 D (+, -./)

10m12 13 ,no ##s 2019(s RRSa# V =s!\# " #s%&o  
 = Plst 、 3 \ s lszw  
 {g.noa 、 ,o



2019

10m22 , 2019 nopq% 5%67189&. nopq%r  
 r#s(stuvswxypqs #ss·: ; <s=D>?@A,  
 unz{g,|}~]2nopq |}B: #sC! ; <s=D>?  
 %r#ss· ! " #. w2019 DE。 s·FG !w#-x1H  
 (\$nopq%r#ss·%& l 1JKX]K、X#sOuLM  
 n, '\%(r) )wq\*+ : NMOPDQR。  
 " , - . /gu20112D34 (%&" ' (! \$)

CCF-IEEE CS

10m17 ,2019 no/S@ a#Rb". cQ2010 ( ,dw !  
 l s(CNCC 2019)wTUVWxo wa#` a. /1NM1J eHf  
 YsZnzg[ , /S@#&\] OP、 (ghi 640j D' ( #  
 ^) \_` 2019CCF-IEEE CS' k。  
 (a#Rb。 "CCF-IEEE CS' ( ) \*% ! \$)

MOF

l , oY#- mn《RS5 separations"。 U`ast· D7  
 T)op2qr`astwi? x, 1 D 5L Y  
 MOFuvwxyQ?2z{|" , 1 yQ{ \、  
 D`a1} . N-M "Membrane 7、 57 ; y  
 adsorbers with ultrahigh metal-organ-  
 ic framework loading for high flux 。 ( ! " #! \$)

! , " # \$ " % # & ' ( ) entation of imidazolium in a single  
 \* + , - . / O1234567, crystal"MN,OPQ《RS5T》。 U  
 8"9: " ; : <=>?@ABCD VWX7, Y: DZ[ @\ 9] 2  
 EFGHI J <=>? ,KL "Giant ^\_D` a7b, Mcdef >?  
 anisotropic thermal expansion actuated D. /gOhi 293j D` ak  
 by thermodynamically assisted reori- l。 ( ! " #! \$)

“ ”

! , % 2 2019 ( #、 Q y y`  
 H < , o # & " a, |} \$/S@a#\$. -、  
 %r \$ /S" \$5 %r、 \a#\$%r  
 M2019 ( %Ke " H #aO6guRS \、  
 。 Q @ 、 A #a  
 1、 /S、 `a。 ( ! " #! \$)  
 `a, L /S@ )

# 我校举行“我的祖国我奋斗” 时代新人说报告会



国庆盛典,举国欢腾。在热烈庆祝新中国成立70周年的喜庆氛围中,一场图片盛宴已经悄然来到北理校园,静候您的关注。国庆假期中,作为学校“不忘初心、牢记使命”主题教育学习教育环节的重要内容,北京理工大学联合中国图片集团,隆重推出“我的祖国”主题图片展。这是继“新中的北理工”主题图片展之后,又一展示北理人精神风貌、记录北理人奋斗历程、展现北理人精神风貌的精品力作。在新时代,北理人将继续秉承“红专并进,理实交融”的校训,不忘初心、牢记使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献北理智慧和力量。

北京理工大学的前身是1931年成立的北平大学工学院。1940年,学校迁至延安,更名为延安大学工业学院。1945年,学校迁回北平,更名为北平理工大学。1952年,学校更名为北京理工大学。学校始终秉承“红专并进,理实交融”的校训,为国家培养了大批优秀人才。在新时代,学校将继续秉承这一传统,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

北京理工大学是中国工业和信息化部直属的一流大学。学校拥有雄厚的师资力量和先进的科研设备。在“双一流”建设过程中,学校取得了显著成就。学校将继续加大投入,提升办学水平,为国家培养更多高层次人才。

## ▼“延安精神,薪火相传”天然景观石刻落成

2008年5月12日,“延安精神,薪火相传”天然景观石刻落成揭幕仪式在北京理工大学校园内举行。当日,“延安精神,薪火相传”天然景观石刻落户北京理工大学校园。

——新华社发(2008年5月12日)

