



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

? @ : http://xiaobao.bit.edu.cn

A B 1 C : xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:北理工的光芒,照耀我砥砺前行

3版:我校学子掀起学习党的十九大精神热潮

4版:我心目中的魏院长

: ; < = > ? @ " * AB @CDEF ! GHI J " 1 2 3 - 4 5

11月17日,工业和信息化部党组书记、部长李学勇在北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神专题会议上,深入学习贯彻党的十九大精神,对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署。会上,李学勇部长对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,李学勇部长对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 " 1 2 3 - 4 5 6 7 & ' 8 9

11月14日,北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)召开会议,开展党的十九大精神分专题第一次扩大学习。学校党委理论学习中心组全体成员、固定列席人员,各基层党委、党总支、直属党支部书记参加会议。会议由学校党委书记赵长禄主持。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。



11月10日上午,北京理工大学召开学习贯彻党的十九大精神专题会,校党委书记赵长禄、副校长王晓锋、校长助理汪5出席。会议由王晓锋主持。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

! K L M N \$ % O P Q 6 7 R S /

11月10日上午,北京理工大学召开学习贯彻党的十九大精神专题会,校党委书记赵长禄、副校长王晓锋、校长助理汪5出席。会议由王晓锋主持。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

(T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e + f . c g h i : j R k ! l m

11月10日上午,北京理工大学召开学习贯彻党的十九大精神专题会,校党委书记赵长禄、副校长王晓锋、校长助理汪5出席。会议由王晓锋主持。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会上,赵长禄书记对北京理工大学党委学习贯彻党的十九大精神作出重要部署,要求北京理工大学党委深入学习贯彻党的十九大精神,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

11月15日，X |、h X 神宣讲员、都 h>书培 解 w, N ;坚- 刻, ,明 面建社会 及O “X” N 排, 制 、质 量等“X” ,、 、 性文 培 本逻辑、 逻辑 逻辑 层面、 、美 等“ ”。 H p 美 活 献。” 培 会 立, X X 逻辑,解 X 神涵, h 初 命, “h ”; 二 分“ 期 h “ 命” 初 段 本 没有、最 h 过 本, “h 没有。 建。 近 来”; 分“ 本, 色社会 色社会 h 指导]有 本; ” ,用最多幅 h 、 践 远]有 “ 什么、 什么、 么”, “ ” M “X 坚-” 本, “ 去”。而 逻辑 讲, X 向 解 丰 色社会 , }须 期坚- 能、 R 什么会 ?” 界关注 究 培 会最后 初心, 命, w。 , X 用“ 心” , 宣传 h X 神各r 正 性、 h 修,反映 h 丰 断。 培 会最后 初心, 命, k 培 X 立。 体 “ 坚 w 导向” N A ,指明“ 什么”。 宣讲 员 宣讲解, 师 -”, R坚- < 本原 与当 社会 。h 性 革。 面貌、 (党委宣传部 肖坤)

“ w!” 着自 有效解 “ ” 端,通过 通过 w 形, 教师将 前制 宣传q、 :息, 研9 加 k, 也 ^ M语, 场 w 会 w 会, 来自 各 将]有 性 Ck 4 ^ 与 研 顺利。 师 来 价教师 研 依 尝 11 8日, 研究 场 w 会, 教师 9 《 场次 制 依 尝 5层会x室, 2014 “ 教师 研究》 , 对研究背_、研究 试, 将 研究过分指 向, “关注r [、 文 量” “更加关注 献” 量” ,将 \ “M语 ” 6给 行, l 计划 来, 次 M、已 及 计划 计划 教师 8 《 V 9、 8依次集合自己 研究 流场 解及Q H VB 用》 ,对r 段性、 用 Y、 明。与会 加快 界流 建 y, 面 师 对 M 烈研, 合 自 2014 , r 周期3 自身 对研究r 指 导。 “ 都 , 各 各自研究 培养, 些教师 自 自己 ,很有 会E 此 , 合前期调研及 集 研。 w 会 有 教师 谈会反 Y, 对 会 解 ,对 本身也 教师关 6流、 解Q 次、 6流 会,“ 自 指导等 , 立足 “ 教师 计划” w形, \ 价 M, 建 6流 , 批 w 收将 11 8日 12 15日 , 师 参与。

交流纽带：从书面报告到公开“亮相”
此次 w 会 前, “ 教 师 计划” r w 都 用申 6 w书面 ,、 \ 形, 种关 来\ “老师 , 都比较 , 利 r 申 与 、 行 6流。 对 w, 2017 计划 , 辩 w形, 研究 O有p, ” 9。



践紧密 合, N ;坚- 与 , 面貌、 队 面貌、 面貌都 维, N 断; 坚- w导向, 握 刻, ,明 面建社会 及O “ ” N 排, 制 、 质 量等“X” ,、 、 性文 培 本逻辑、 逻辑 逻辑 层面、 、美 等“ ”。 H p 美 活 献。” 培 会 立, X X 逻辑,解 X 神涵, h 初 命, “h ”; 二 分“ 期 h “ 命” 初 段 本 没有、最 h 过 本, “h 没有。 建。 近 来”; 分“ 本, 色社会 色社会 h 指导]有 本; ” ,用最多幅 h 、 践 远]有 “ 什么、 什么、 么”, “ ” M “X 坚-” 本, “ 去”。而 逻辑 讲, X 向 解 丰 色社会 , }须 期坚- 能、 R 什么会 ?” 界关注 究 培 会最后 初心, 命, w。 , X 用“ 心” , 宣传 h X 神各r 正 性、 h 修,反映 h 丰 断。 培 会最后 初心, 命, k 培 X 立。 体 “ 坚 w 导向” N A ,指明“ 什么”。 宣讲 员 宣讲解, 师 -”, R坚- < 本原 与当 社会 。h 性 革。 面貌、 (党委宣传部 肖坤)

通过 w 形, 教师将 研9 加 k, 也 ^ 将]有 性 Ck 4 ^ \价教师 研 依 尝 试, 将 研究过分指 向, “关注r [、 文 量” “更加关注 献” 量” ,将 \ “M语 ” 6给 命璃过指烈过来感多子故革来感合护感多兴革感合

思想碰撞，繁荣学术氛围
q b指, “ 界 流 当 流 7 会, 也 建 6流 , 教师队 “ 老 ”, 教师 体 力,形 , 流 “老师 , 都比较 , 种比较正 6 流, 务指导, 对 教师 很有促 , 所 反对 后 研究 O有p, ” 9。

面貌、 队 面貌、 面貌都 刻, ,明 面建社会 及O “ ” N 排, 制 、 质 量等“X” ,、 、 性文 培 本逻辑、 逻辑 逻辑 层面、 、美 等“ ”。 H p 美 活 献。” 培 会 立, X X 逻辑,解 X 神涵, h 初 命, “h ”; 二 分“ 期 h “ 命” 初 段 本 没有、最 h 过 本, “h 没有。 建。 近 来”; 分“ 本, 色社会 色社会 h 指导]有 本; ” ,用最多幅 h 、 践 远]有 “ 什么、 什么、 么”, “ ” M “X 坚-” 本, “ 去”。而 逻辑 讲, X 向 解 丰 色社会 , }须 期坚- 能、 R 什么会 ?” 界关注 究 培 会最后 初心, 命, w。 , X 用“ 心” , 宣传 h X 神各r 正 性、 h 修,反映 h 丰 断。 培 会最后 初心, 命, k 培 X 立。 体 “ 坚 w 导向” N A ,指明“ 什么”。 宣讲 员 宣讲解, 师 -”, R坚- < 本原 与当 社会 。h 性 革。 面貌、 (党委宣传部 肖坤)

通过 w 形, 教师将 研9 加 k, 也 ^ 将]有 性 Ck 4 ^ \价教师 研 依 尝 试, 将 研究过分指 向, “关注r [、 文 量” “更加关注 献” 量” ,将 \ “M语 ” 6给 命璃过指烈过来感多子故革来感合护感多兴革感合

思想碰撞，繁荣学术氛围
q b指, “ 界 流 当 流 7 会, 也 建 6流 , 教师队 “ 老 ”, 教师 体 力,形 , 流 “老师 , 都比较 , 种比较正 6 流, 务指导, 对 教师 很有促 , 所 反对 后 研究 O有p, ” 9。

面貌、 队 面貌、 面貌都 刻, ,明 面建社会 及O “ ” N 排, 制 、 质 量等“X” ,、 、 性文 培 本逻辑、 逻辑 逻辑 层面、 、美 等“ ”。 H p 美 活 献。” 培 会 立, X X 逻辑,解 X 神涵, h 初 命, “h ”; 二 分“ 期 h “ 命” 初 段 本 没有、最 h 过 本, “h 没有。 建。 近 来”; 分“ 本, 色社会 色社会 h 指导]有 本; ” ,用最多幅 h 、 践 远]有 “ 什么、 什么、 么”, “ ” M “X 坚-” 本, “ 去”。而 逻辑 讲, X 向 解 丰 色社会 , }须 期坚- 能、 R 什么会 ?” 界关注 究 培 会最后 初心, 命, w。 , X 用“ 心” , 宣传 h X 神各r 正 性、 h 修,反映 h 丰 断。 培 会最后 初心, 命, k 培 X 立。 体 “ 坚 w 导向” N A ,指明“ 什么”。 宣讲 员 宣讲解, 师 -”, R坚- < 本原 与当 社会 。h 性 革。 面貌、 (党委宣传部 肖坤)

通过 w 形, 教师将 研9 加 k, 也 ^ 将]有 性 Ck 4 ^ \价教师 研 依 尝 试, 将 研究过分指 向, “关注r [、 文 量” “更加关注 献” 量” ,将 \ “M语 ” 6给 命璃过指烈过来感多子故革来感合护感多兴革感合

思想碰撞，繁荣学术氛围
q b指, “ 界 流 当 流 7 会, 也 建 6流 , 教师队 “ 老 ”, 教师 体 力,形 , 流 “老师 , 都比较 , 种比较正 6 流, 务指导, 对 教师 很有促 , 所 反对 后 研究 O有p, ” 9。

面貌、 队 面貌、 面貌都 刻, ,明 面建社会 及O “ ” N 排, 制 、 质 量等“X” ,、 、 性文 培 本逻辑、 逻辑 逻辑 层面、 、美 等“ ”。 H p 美 活 献。” 培 会 立, X X 逻辑,解 X 神涵, h 初 命, “h ”; 二 分“ 期 h “ 命” 初 段 本 没有、最 h 过 本, “h 没有。 建。 近 来”; 分“ 本, 色社会 色社会 h 指导]有 本; ” ,用最多幅 h 、 践 远]有 “ 什么、 什么、 么”, “ ” M “X 坚-” 本, “ 去”。而 逻辑 讲, X 向 解 丰 色社会 , }须 期坚- 能、 R 什么会 ?” 界关注 究 培 会最后 初心, 命, w。 , X 用“ 心” , 宣传 h X 神各r 正 性、 h 修,反映 h 丰 断。 培 会最后 初心, 命, k 培 X 立。 体 “ 坚 w 导向” N A ,指明“ 什么”。 宣讲 员 宣讲解, 师 -”, R坚- < 本原 与当 社会 。h 性 革。 面貌、 (党委宣传部 肖坤)

通过 w 形, 教师将 研9 加 k, 也 ^ 将]有 性 Ck 4 ^ \价教师 研 依 尝 试, 将 研究过分指 向, “关注r [、 文 量” “更加关注 献” 量” ,将 \ “M语 ” 6给 命璃过指烈过来感多子故革来感合护感多兴革感合

思想碰撞，繁荣学术氛围
q b指, “ 界 流 当 流 7 会, 也 建 6流 , 教师队 “ 老 ”, 教师 体 力,形 , 流 “老师 , 都比较 , 种比较正 6 流, 务指导, 对 教师 很有促 , 所 反对 后 研究 O有p, ” 9。

全面覆盖，突出重点，迅速掀起学习热潮
7U , 子通过 文 文献研 、广泛 “ 原文、 悟原 ” h X 神 w 活。各 Z ^ 合“ 做” 教 制 4 、 “ h员先 ”等 ,7 U h员、 ^分子 “ h 、 h性” w ,通过 自、 研、 体会 , 面 解、 会、准 握X 修 h 涵。此 , 7U J h ^分子、 对 、 会 员及 分 h员 计 300 参加 X 神培 ; 充分利用二 h , 7 U h员骨 培 、h员 对 培 、 h ^分子培 , 通过对比 教 X h X ; ! h < 分子 X , 制 宣讲 PPT, 向更多 宣 传X 神。

准确把握，学深悟透，集中宣传深入解读
h X 神, 仅 潮, Z l 注 准 。因此, 面向 体 7 U “ 、 :念” w | 教 , X | w , 解 h X

贴近学生，特色鲜活，十九大精神入脑入心
7U 宣传 h X 神过, 注 近 ,X用 [体、形 , ^参与。 与 7U “ E 力 量” h X 神q 知 识 赛,参与 700 ;自 “ X , 你 心8”q 活,通过 : 众 6流 X 神 心 感悟;计(打 “ 心8” “ ”, “ ”, “ ” h 课” “ 体” ,q q 相 合, 乐 参 与 ,宣传 h X 神。 此 , 分 ^7U 骨 通过 w 、 材\$、 6流研 集 h X 神。= 语 “ 践悟X , 砥 砺 ” w, 立 “ 近 期 色社会 研究会”, 划 “ ” 行 ;材\$ 7U w 培 , h>书 解 亲 自 200 名 解 X ,讲 当 命。 近 期,h> Z 将 “ ” w ,7 U | 导员集 h X 神, 将通过7U 、 集 文、 形 与 课\比,研 , | 导员更 将X 神 教 , 挥 用。 近 期 来,广 子 h> A , 面 h X 神 宣 传 h X 神 期任务, 教 , 心7U,“ ,J 分 层 次, ,将 践 来,用 爱 形 多 [体,将 宣 传 h X 神与 相 合, 立 根本 任务, 力 面。 (学工处 郭惠芝)

准确把握，学深悟透，集中宣传深入解读
h X 神, 仅 潮, Z l 注 准 。因此, 面向 体 7 U “ 、 :念” w | 教 , X | w , 解 h X

(党委宣传部 肖坤)

(学工处 郭惠芝)



— ! " # \$ % & ' () * + ,

