



【之一】郭大成委员——用制度创新助力科技创新

来源:《人民日报》

xy . r [协 J . / 3\$ >T . 23 @4\$ 然 `bt G >>" 变 G
O= 协 & WXO= G1党 hi 2 . ? . 5 L 从 k G ` \$8 y创新p
PX hnk\$ Z . 创 需 2 p hi . 经! 6 共5 ??@ . I A\$需
新- 2 p3 \$. ? p 7\$% 5 变8]F- 9: . tCy . 水: ?I
共享 O 配? . 经 ; 创新hi 5 . p<6 . y@&6! . hi使 D E
I效 k . \$Y% m效 k2 \$* " p . p=f D D?

【之二】郭大成委员——重视企业人才技能培训

来源:《人民政协报》

X hnk\$2B我 F通G T [. VMS . > . >E p - I-有
f . 断完G\$H \$* 职E E \$. L*p \$*[策 p8/ . L p联 Q(
Jp - I\$. >E - t . -MS-8/ . \lp I \$. 3 >E p
p - I Jkk ?UQ \$ L px有I 职 G%共5协>\$ - I?

【之三】冯长根代表——20年促成一件科技幸事

来源:《中国科学报》

xy . r E V . @ O事?U认k \$ @ \$ \$W&/ . |}Q(*
G 协 +LK WXO= GW . p . F\ \$ 5 . KZ . pQ \$/ Up诸多Q 4
&/f 经Q N三. r \$ - ip]F\$ 1983 R hp QV 达 W\$VX} 9
U . j 过p@ 事M感NO== \$Q(* pZ法* Wn pY ?2014 3 1! \$ *
UP推 N * W&/S m/ \$U@N* T\$ 务 Z "[?
" p 断TU 事2011 C

【之四】冯长根代表——建议明确禁止接受烟草业捐赠重视慈善教育和文化建设

来源:《温州日报》

W&/ 认k\$ \] ^_n` [. - E . dG \$ no/\$# 可> 4 世界p
rV 4多\$abp . c \$2B . \$传\] m ph m 通过p \] qrn p
p dG法E] dF e然*xO. d ip 法法 kl \$传p U \$UQ . kl c \]
G xOy x f g有 . -事U? HVmkl \] pdG ?

【之五】王涌天委员——鼓励科技人员将原创性成果用中文发表

在国内期刊 加大对优秀中文科技期刊的支持力度

来源:人民网、光明网、《中国科学报》、《中国经济网》

xy . r [协 J &sG x可^?kN推 . 创 . 创
p WXO= G x G L 新\$ Y我 * 界p话
YZf 认k\$由 2B D\$yz我 j p{ 识 务 . \$
hi <6 p 向 . H所- U . Q \$@ * |}
Y%* . t效<6 . sci p . \ [策\$] . EJ将1创性
使 ,u 多 Y水平] F . * hi . F . * Cw~
p sci v FCw" \$x 5 \$. 优秀 F CwpMS ?
F Cwp - 水平x

【回声】瞄准国家需求,光大国防特色,争创世界一流

【编】#B夕\$新浪e@B k WO=p y 6 => 向 i 世界@ O= G'y Dcl h?`m%):v, - 反响 .\$/ / 达O%1%
 有多! p新 "#`m% p\$ % @&: L WO= / () APEC * p神 =Y% - y p 2-3 45?党 \$传 6 7 . 感言\$`m%
 浪?x 5 \$Ede f e e易新 - ! ST. 6 C WO= t 百 Sk \$ NWXO= G . 享?
 g WO= @ GQRk WO= y 6 =>p w\$向D . 调著+pWO=@ (党委宣传部)

【教】

教

>kWXO= G@_&C=>* G -
 E @ [p f`\$ q 7WXO= Gk
 需神8职?5 感c7 p 创新
 需 - sOp新 \$9{需 将创新 协5
 ! 共享- p O, :; 7G% H p => E
 -sOp. A \$将<2 =p精神=]
 xA?WO=- WO=E 有 略 创新 \$
 >

教

#B夕\$@B新浪ep WO=p 有多
 ! p? @然 * \$ % \$ XAB X C?
 #次我%L 向g WO= \$ YWO=pm
 { _ -m 认5感 mN' V p影响\$D多\$ 72
 都反E 75B? pFGx由衷oH>>k@_* WO
 =G =>N3y多 WO=E\$z N我%p xIJ\$
 从 p#些KEh > 感L =i 我%
 p(%之本\$ 我%*mD. @ GpQR \$-
 使我%p y@& 3\$5 \$y@& 3g
 \$传 \$ 升WO=pm 影响?

教王

#次 - 由 mp`多g %向m N py d融 之 R B沿 G |v\$些wx>
 *WO=- WO=E#z { { | ! * 口 \$而 } }

@ p MN\$D WO=&CBP Q\
 Y新L R n 事 D \$i SS 功*
 * \$H由 密1c \$WO=T终 调 \$U 2\$|8N
 `多 hi 却LkE{ \$ G%T \$传?

教

WO=从V p延q@路 D\$ \ G . 事 \$
 k ?WO=E@向 W 调\$ X p 事 YYZ
 [\$`多no N\ E] 2pht\$B N WO=
 \$ WO=Ox p^_?>kWO=p@` \$ 感
 aK- C? y36 C \$我) @ b照G% 策 { \$
 准 GB沿 务 *需 \$推y @ pQR \
 jp ^?

教 成文

-i \$WO= @ c,我) 每@ E都 p@d水?
 -i \$WO= @Be\$我) 每@ E都 p@ 音f? -
 -i \$WO= @ 有m命p代g\$我) 每 E p@
 比?hyi pj x k\$ 创8NT! pWO=精神\$
 # \$精神 l %无m般p无n\$ op影般p无 \$ qr
 s般p无惧\$ tuu般p k?

化 教 王

d融 之 R B沿 G |v\$些wx>
 *WO=- WO=E#z { { | ! * 口 \$而 } }

••p N D?-(Z \$Tno都有O=E p身影-O=
 Fs经\$G 皆有WO=p \>

化 教

秉承德 O G 精= p%I \$WO=pf` } } .
 • j 本职=>\$ { 拉 \$ 抬 路? * 传承延
 q精神p5 7跟) ?

年 教

P 刚 盟WO=p 候\$%n * 座) " ~ 你) 从
 RD\$7咱) WO=k * 事\$ 无" f1p事v?
 事 梦3 梦p/ \$WO= y 6 C p
 ht\$+ `m) p辛勤Z [- 无私Q\ ?>* #样pG%
 k 效 \$感1f?

教 年

WO= p\$ WO=Ox p \$精=p话
 \$ 而又 C~德 O G 精= \$ 调者 有 涵~
 3 \$扬 \$石Z \$? 字\$却无 彰显N我) p.
 ...# WO=\$c =而m\$ 而隐\$>kWO=E\$
 { 感7aK\$ 通过 j pj \$k 我O* 续g1f \$
 创 @ p %路" 添砖 瓦>

委 年 文

雨飘摇 d族^亡 CpWXO= G\$从Q%

之初 T终xd族共命 \$k 代5y&?* 浓厚p =+
 6\$WO=@N S. 调p> \$H#V >掩盖 追 卓
 越p本 ?hy6 D\$@代代WO=E孜孜 勤Z 辍\$
 k * 栋梁\$kd族筑 \$逢艰 而从m退却\$ 经 阻
 而T终向B\$ \$ t\$ 探索创Q世界@ O=
 G\$ - E 都 N卓越ht \$普g
 崭新p壮丽篇. >

员

WO=几y - @! k * \.r ^ \$创B
 N' 多x@? 密1c \$G%p > T终 S.
 调p姿 \$N7L g p争` %\$ hi 逐渐V
 n * " p WO= 脚印 () 阵 p WO=*
 族 嫦娥 Gp WO=) 迹 ...k * E
 失甘 Q\ \$早 hkWO=Ep精神g照- 毕m追 \$
 新 代6我) 延q精神& p诠释x 传承?
 2015 G% r 综 tp 之 ?G%k
 • @ QR所 p-篇 - t 创新\$我) 有2共
 睹\$Wk之 血沸! ?
 2016 y36 之 \$Z- 张R P所-\$ 无
 择\$WXO= G 须j . ' @ ' > 盛 D\$@!
 再晨\$每 WO=E都 xG%5T 共命 \$kG%pQ
 Rr 赴?` *r%` mp齐 协 6\$G% 可
 代 \$AQR @ p使命- \$4福WO=?

【】

科

延q之/\$ =之魂\$印证WO峰嵘岁 &:
 九三() \$神之物\$显Woke 顽_ ;
 调务. \$Z创新\$北陀WO 魂P=昂;
 砺c山\$披波斩浪\$ WOBY路坦荡?
 8 *需 \$WO= uvu \$ 而" \$B *
 需 \$WO= - 失\$顿 k之?* 我 D\$WO=精神
 再{ { @\$ =精神\$ @ \$uv 精神\$@ \$Q\
 精神\$@ \$ *v ?
 有E-WXO= G !@" Y] p#\$ \$ *需 \$
 - %&\$ &雨? \$ 初 \$ Y无2\$ (>^~ *需
 \$ # \$ + j \$ - @, \$无阻碍-> . \$延q/
 =魂 v WO梦?我) v \$WXO= G将 *QR
 i 世界@ O= Gp 途" } \$ >

科 嘉

// O\$雨露12?神3Y%\$ q?身 三" \$/*
 延q?hy? \$ 勇担? 功 4\$5 皆H? . 6 \$
 (7探?~ 霸L\$. 争 ?M@ = \$逐89. ? . 事 \$
 : EC?德 O\$G 精=? 之 R\$WO无 ?

国 科

; 事" \$< - * ? = P \$九三 () . WO=E
 Cp2音== WO= p\$ WO=Ox p =
 P \$ l f > pl ? = 你) WO=pGm\$
 @ j =P \$每! 晨A " B CNp@H
 H \$D mp身影== mk \$ 而m =P
 \$ JpDDf == >kWO=E\$ 向 \$
 * * " ?我) 新@代pWO=E\$ - FFWO=E@%\$ {
 识\$ G水\$我) 4 pX Q(v 可Hp >

科

身kWXO= Gp@` \$我T终 WO=有. p
 感v \$ J \$QJ?# { { ck我* #z 经 过p- K将7
 Dp 岁 \$ ckJp优秀- Jp精神xF 涵?>
 kLm VI MN p 共 党Q(pX@所O= G\$
 我) T终O有PP 务 * 务Edp精神追 ?新p 代
 经7D\$我) 勇: 推 * ; p 担\$Q身r
 世界p R \$推 世界变t \$QRhk世界@ O= G?

科

Y ON=壮paK?WO= =精神k魂\$ 务
 之2\$STU 攀" @ pYV\$. W y
 * pXY-5 断创新拓 nop \$. \$
 * * p&B沿\$ 2 [探索游路?& p \$ ^
 _pht初 m \$断 \$. > \$ 调本? * y
 6 py \$ 20TD-C128B B864OTD-188B B840TD-88B8Tc (\$20TD-C128B B864TB64O88B64TB64@T2D16-11. 76T-C128B84288BTD28TB4024TD-48Tc (\$20TD-C128B B864OTE6TDXt) TjF4988B1 () TjF4

我校节能车在2016亚洲 EFGHIJ * 喜获亚军



2016年4月，我校节能车在2016亚洲EFGHIJ * 喜获亚军。本次比赛在马来西亚举行，共有来自世界各地的多所高校参赛。我校参赛队伍在激烈的竞争中脱颖而出，最终获得亚军的好成绩。这是我校节能车项目在国际赛事中取得的最佳成绩，也是我校在节能减排领域取得的重要突破。

参赛队员表示，这次比赛不仅锻炼了他们的动手能力和团队协作精神，也让他们对节能车的研发有了更深刻的认识。他们将总结经验，继续努力，为我国的节能减排事业做出更大的贡献。

本次比赛在马来西亚举行，共有来自世界各地的多所高校参赛。我校参赛队伍在激烈的竞争中脱颖而出，最终获得亚军的好成绩。这是我校节能车项目在国际赛事中取得的最佳成绩，也是我校在节能减排领域取得的重要突破。

参赛队员表示，这次比赛不仅锻炼了他们的动手能力和团队协作精神，也让他们对节能车的研发有了更深刻的认识。他们将总结经验，继续努力，为我国的节能减排事业做出更大的贡献。

本次比赛在马来西亚举行，共有来自世界各地的多所高校参赛。我校参赛队伍在激烈的竞争中脱颖而出，最终获得亚军的好成绩。这是我校节能车项目在国际赛事中取得的最佳成绩，也是我校在节能减排领域取得的重要突破。

参赛队员表示，这次比赛不仅锻炼了他们的动手能力和团队协作精神，也让他们对节能车的研发有了更深刻的认识。他们将总结经验，继续努力，为我国的节能减排事业做出更大的贡献。

\$%KL 2015 MNOP* 4Q834/1RS! TUVWXYZ[\] ^WXTU_`ab



荣誉证书
授予北京理工大学革命老区大学生村官工作实践队
调查实践团队
“2015年‘井网情·中国梦’全国大学生暑期
实践季专项行动优秀实践团队”荣誉称号
共青团中央 全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心
二〇一六年三月

荣誉证书
北京理工大学革命老区大学生村官工作实践队调查实践队
你的实践课题成果《革命老区大学生村官工作现状调
查》被评为“2015年‘井网情·中国梦’全国大学生暑期
实践季专项行动优秀实践成果”
共青团中央 全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心
二〇一六年三月

荣誉证书
北京理工大学革命老区大学生村官工作实践队调查实践队
你的实践课题成果《革命老区大学生村官工作现状调
查》被评为“2015年‘井网情·中国梦’全国大学生暑期
实践季专项行动优秀实践成果”
共青团中央 全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心
二〇一六年三月



北理工良乡校区春景



我校举办退休教师葫芦艺术展



2016年3月15日，我校举办了退休教师葫芦艺术展。展览展示了多位退休教师在葫芦艺术创作方面的精湛技艺和独特风格。参展作品题材广泛，造型各异，既有传统的葫芦雕刻，也有创新的葫芦绘画和拼贴。展览吸引了众多师生前来参观，大家纷纷驻足欣赏，赞叹不已。

退休教师们表示，葫芦艺术不仅是一种传统的手工艺，更是一种文化的传承。他们通过葫芦艺术，表达了自己的生活感悟和艺术追求。希望这次展览能起到抛砖引玉的作用，带动更多师生参与到葫芦艺术创作中来，共同推动葫芦艺术的发展。

